

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД

Комунальний заклад освіти «Марганецький ліцей №1 ім. Т. Шевченка Марганецької міської ради Дніпропетровської області» розташований за адресою: 53400, вул. Перспективна 3 -А

Сайт школи:<http://marganets-gumanitarna.edukit.dp.ua/>

Школу засновано у 1918 році, у новій будівлі з 1988 року (будівля складається з 3-х поверхів).

У 2022-2023 н. р. працювало 38 педагогічних працівників та 10 технічних працівників. Навчання завершило 537 учнів в 20 класах. Середня наповненість класів становить 27 учнів.

Освітній процес, у зв'язку із знаходженням закладу в зоні бойових дій , було організовано в режимі онлайн.

Для забезпечення відкритості школи функціонує шкільний сайт, який дає змогу всім бажаючим близче познайомитися із закладом освіти, його історією, структурою, кадровим потенціалом, матеріально-технічною базою, результатами навчальних досягнень учнів, системою педагогічного впливу на учня, прозорістю та інформаційною відкритістю.

Уся комп'ютерна техніка школи під'єднана до мережі інтернет.

II. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

2022-2023 н. р. штатними працівниками Ліцей №1 ім.Т. Шевченка був забезпечена на 100%.

Кількісний склад педагогічних працівників закладу

Усього працівників	Директор	Заступник директора з НВР	Заступник директора з ВР	Педагог-організатор	Вихователі	Учителі
38	1	2	-	1	-	38

Розподіл педагогічних працівників за віком

Усього працівників	Вік педагогів				
	До 30 років	Від 31 до 40 років	Від 41 до 50 років	Від 51 до 60 років	Пенсіонери
38	6	4	3	9	15

При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) намагаємося врахувати фахову підготовку, особисті та колективні якості, працездатність та інші характеристики. Освітній процес забезпечено фахівцями, які мають відповідну фахову освіту й володіють державною мовою.

Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

Усього працівників	Освіта							
	Вища		Бакалавр		Середня спеціальна		Середня	
	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%
38	36	7	1	4	1	4	-	-

Аналіз складу педагогічного колективу за стажем роботи свідчить, що віковий склад і практичний досвід педагогічної роботи зумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Склад педагогічних працівників за стажем

Усього працівників	Стаж педагогів			
	До 3 років	Від 3 до 10 років	Від 10 до 20 років	Від 20 років і більше
38	2	8	2	26

Більша частина педагогічного колективу це вчителі, які мають вищу кваліфікаційну категорію та звання, що говорить про значний досвід колективу.

Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями

Усього працівників	Мають кваліфікаційні категорії			
	Спеціаліст	Спеціаліст		
		ІІ категорії	I категорії	вищої категорії
38	3	6	-	25

Учителі постійно підвищують свій професійний рівень, беручи участь у методичній роботі школи, міста, представляють свою майстерність на різних конкурсах, беруть участь у різних проектах і семінарах.

Наявність педагогічних працівників зі званнями

Усього працівників	Звання педагогічних працівників			
	Учитель-методист	Старший учитель	Вихователь-методист	Старший вихователь
38	19	6	-	-

Більшість педагогічного колективу володіють навичками роботи з оргтехнікою і використовують її у своїй роботі. Заклад освіти забезпечений мультимедійними проекторами та дошками, ноутбуками, існує два комп’ютерні класи, що містять комп’ютерів 37 та 25 ноутбуків.

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників у 2022-2023 н.р. становило 18 год.

ІІІ. МЕТОДИЧНА РОБОТА

Згідно з Конституцією України, законами України „Про освіту”, „Про повну загальну середню освіту”, на підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.12.2008 року № 1119, відповідно до наказу закладу освіти від 08.06.2022 року № 49-о “Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022/2023 навчальному році”, згідно з річним планом роботи закладу освіти на 2022/ 2023 навчальний рік педагогічний колектив працював над новим обласним науково-методичним проєктом «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі НУШ (2020-2023)» та науково-методичним проєктом закладу освіти «Формування самоефективної особистості через мотиваційний компонент в умовах розбудови НУШ».

З метою забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради закладу освіти, визначено та затверждено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверждено плани роботи предметних методичних спільнот на 2022/2023 навчальний рік.

У закладі освіти в умовах воєнного стану онлайн-режим було організовано роботу методичної ради, предметних методичних спільнот, творчих об’єднань педагогів. Усі вчителі працюють над індивідуальними методичними темами, які обрано залежно від рівня педагогічної майстерності, інтересів учителів.

Упродовж року в закладі освіти працювали методичні спільноти:

- учителів початкових класів (керівник Тріленко Л.І.);
- учителів мовно-літературної галузі (керівник Новікова Т.С.);
- учителів природничо-математичних дисциплін (керівник Дудненко Л.Г.);
- учителів суспільних дисциплін та дискусійного клубу «Дебати» (керівник Чорна Н.Л.);
- класних керівників (керівник Малая О.В.);

Особлива увага на засіданнях методичних спільнот приділялась таким питанням:

- забезпечення безперервності здобуття освіти дітьми в умовах воєнного стану,
- впровадження у 5 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти,
- психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного стану,
- організація навчальної діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотного зв’язку в умовах дистанційної форми навчання.

Слід відзначити, що більшість засідань методичних спільнот об’єднували теорію і практику, проходили у формі ділової гри, мозкового штурму, дискусій, також керівниками широко використовувались інтерактивні методики. Учителі закладу

освіти були активними учасниками різних онлайн-заходів: семінарів, тренінгів, майстер-класів, конференцій.

Згідно з річним планом роботи закладу освіти було організовано й проведено предметно-методичні тижні, декади з української мови та літератури, англійської та німецької мов, мистецтва, психології; творчі звіти вчителів, що атестуються.

На засіданні методичної ради намітили напрямки, за якими працювати над новим обласним науково- методичним проектом «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі НУШ (2020-2023)» та науково-методичним проектом закладу освіти «Формування само- ефективної особистості через мотиваційний компонент в умовах розбудови НУШ». Шкільні методичні спільноти розглянули такі питання: «Нова українська школа – новий зміст освіти»; «Моніторинг якості освіти»; «Дистанційна форма здобуття повної загальної середньої освіти»; «Роль самоосвіти в підвищенні професійної компетентності педагога»; «Модель сучасного вчителя та його нові ролі в освітньому процесі»; «Самоаналіз власної діяльності та самоосвіта – реальні шляхи підвищення професійної майстерності педагога»; «Проблеми формування соціальної компетентності особистості в контексті виконання навчальних програм та державних освітніх стандартів», «Раціональне використання ІКТ в процесі формування предметних компетентностей», «Формування навичок аналізу та синтезу в роботі з першоджерелами». Педагогічний діалог « Гуманізація психолого-педагогічного впливу в умовах соціалізації особистості дитини». В ході реалізація проєкту «Розвиток громадянських компетентностей в умовах загальноосвітньої школи» проведено круглий стіл «Розвиток громадянських компетентностей в умовах загальноосвітньої школи».

Проведено педради: «Психологічна забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу»; «Про реалізацію завдань адаптаційного періоду в умовах впровадження у 5 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти».

Протягом року була успішно реалізована система форм індивідуальної методичної роботи вчителів: самостійний аналіз своєї педагогічної діяльності в поєднанні з результатами успішності учнів; визначення індивідуальної мети самоосвіти, робота над методичною проблемою; проєктування участі у внутрішньошкільному навчанні. Робота всіх форм планувалася на діагностичній основі й відповідала інтересам і потребам педагогічних працівників. У закладі освіти впроваджена електронна система звітування, діагностика якості навчального процесу.

У 2022/2023 навчальному році було проведено атестацію 9 педагогічних працівників згідно з Типовим положенням. За наслідками атестації атестовано на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист» - 3 ос., на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» - 4 ос., на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»-1 ос., на відповідність раніше встановленому 11 тарифікаційному розряду-1ос.

Відповідно до пункту 6 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ від 21.08.2019 № 800 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 27.12.2019 № 1133, основними видами підвищення кваліфікації є навчання за програмою підвищення кваліфікації. У 2022/2023 навчальному році 32 педагоги підвищили свій професійний та загальнокультурний рівні, педагогічну майстерність на 45 методичних заходах. Педагогічні працівники самостійно обирали види, форми, напрями та суб'єктів підвищення кваліфікації. Більшість учителів для підвищення кваліфікації обрали Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради», з яким було укладено Договір про надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників (від 31.08.2022р.). Підвищення кваліфікації педагогів здійснювалося за такими напрямами: курси за освітніми програмами в розрізі навчальних предметів; курси вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти відповідно до Концепції “Нова українська школа”; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти різного віку, основи андрагогіки ; перша медична допомога в умовах війни; мовленнєва, цифрова, комунікативна, інклузивна, емоційно-етична компетентності. Педагоги закладу освіти брали участь у таких онлайн-вебінарах, семінарах, конференціях: Всеукраїнська науково-практична конференція “Історико-краєзнавчі дослідження в умовах НУШ”, науково-методична конференція «НУШ крокує в 6 клас. Системність, сучасність, результативність», конференція «Ефективне завершення навчального року: робимо висновки, будуємо плани», вебінар “Оцінювання учнів 5-х класів НУШ” — 14 осіб, онлайн-вебінар “Номенклатура справ закладу освіти”, вебінар для вчителів математики «Дослідницька діяльність: від вчителя до учня», онлайн-вебінарі «Освітня програма «Світ чекає крилатих» – для українських вчителів», Всеукраїнський методологічний семінар «Сучасні підходи до вибору професій: значення лідерства, Soft skills, підприємницькі навички», вебінар “Наступність у викладанні курсу “Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти” у 5 і 6 класах”, вебінар “Патріотичне виховання в курсі “Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти”, семінар-практикум для вчителів природничих дисциплін закладів загальної середньої освіти області за темою «Гуманізація та інтеграція природничих наук у змісті основної та старшої школи».

Відповідно до Положення про наукові товариства учнів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.11.2014 №1287, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25 листопада 2014 р. за № 1495/26272, з метою виявлення, розвитку та підтримки обдарованої учнівської молоді закладу освіти, здібної до науково-дослідницької діяльності, підвищення престижу наукових знань та наукової творчості у закладі освіти було поновлено роботу осередку ДВ МАН, створено координаційну раду, розроблено плани індивідуальної роботи з обдарованими учнями. Учні закладу освіти взяли участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах: призерами ІІ (міського) етапу стали 22 учні закладу освіти, призером ІІІ (обласного) етапу з хімії стала Сидоренко Євгенія, учениця 10 класу.

Переможцем міського етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика стала учениця 11 класу Калашнік Ілона.

Учителі навчального закладу очолюють у місті :

- методичну спільноту вчителів початкових (Тронь Н.В.);
- методичну спільноту вчителів зарубіжної літератури (Чорнокнижна Л.М.);
- методичну спільноту вчителів основ здоров`я (Переп'олькіна Я.С.);
- методичну спільноту вчителів фізичної культури (Шмельов І.О.)

З метою розвитку в учнів інтересу до знань, навчальних предметів у ліцеї проходять дні знань, різні заходи з відзначення ювілеїв видатних письменників, науковців.

Психологічне забезпечення освітнього процесу в Марганецькій гуманітарній гімназії ім. Т. Шевченка здійснює практичний психолог, Переп'олькіна Я.С., з навантаженням згідно нормативів чисельності 0,75 ставки.

У своїй діяльності практичний психолог закладу керується Конституцією України, Декларацією прав людини, Конвенцією про права дитини, Законом України «Про освіту», Положенням про психологічну службу у системі освіти України (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 р. №509, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 31.06.2018р. за №885/32337), іншими законами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України.

Протягом минулого, 2022 – 2023 навчального року психолог здійснювала психологічний супровід освітнього процесу відповідно до алгоритму роботи та цикограми діяльності практичного психолога освіти та працювала над проблемою «Формування позитивної Я-концепції як основи самореалізації особистості».

Проведені планові профілактичні психодіагностичні обстеження за програмою діагностичних мінімумів з метою отримання об’єктивної інформації про стан психологічного здоров’я учнів та своєчасного виявлення дітей «зони ризику» :

- психологічна готовність дітей 1 класів до навчання в гімназії;
- учні 1 класу в період адаптації до шкільного середовища;
- учні 4-х класів – готовність до навчання в середній ланці гімназії;
- п’ятикласники в період адаптації до середньої ланки гімназії;
- учні 9-х класів – готовність до профільного навчання;
- учні 10-х класів в період адаптації до старшої школи;
- випускники школи – готовність до життєвого самовизначення.

За підсумками діагностичної роботи були виділені групи «психологічно благополучних» школярів і школярів, що мають проблеми в навчанні та розвитку. По відношенню до школярів «зони ризику» висувалася гіпотеза про походження і причини труднощів і відповідно до гіпотези здійснювалася подальша робота. Індивідуально обстежено 12 учнів, розроблено та надано рекомендації для вчителів та батьків по взаємодії з дитиною, її психічному розвитку.

Зведені дані щодо роботи з дітьми у 2022/2023 н.р. (охоплено осіб):

Індивідуальна діагностика	Групова діагностика	Консультування (індивідуальне)	Консультування (групове)	Профілактика (індивідуальна)	Профілактика (групова)	Просвіта, охоплено осіб	Проведення ділових ігор, тренінгів
12	356	27	28	6	398	407	76

Зведені дані щодо роботи з батьками та педагогами у 2022/2023 н.р. (охоплено осіб):

Консультування (індивідуальне)	Консультування (групове)	Профілактика (групова)	Проведення ділових ігор, тренінгів	Зв'язки з громадськістю	Просвіта
3 педагогами					
16	7	33	33		33
3 батьками					
38	72		28		129

На належному рівні проводилася консультаційна робота. Тематика звернень у 2022-2023 н.р.:

З боку батьків:

Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах	8
Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі	2
Підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності	5
Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	4
Адаптація дитини до нового колективу	2
Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	3
Професійне самовизначення учнів	2
Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	3
Дитина у віртуальному просторі. Комп’ютерна залежність	1
Емоційна підтримка, зниження рівня тривожності під час карантину	8
Всього:	38

З боку педагогів:

Готовність до навчання та труднощі у навчанні	2
Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	3
Професійне самовизначення учнів	2
«Професійне вигорання» педагогів	2
Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	2
Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо	2
Робота з дітьми «груп ризику»	3
Всього:	16

З боку дітей:

Професійне самовизначення	8
Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	4
Відсутність мотивації до навчання	2
Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	3
Статеве виховання, дружба, кохання	4
Емоційна підтримка, зниження рівня тривожності	6
Всього:	27

Психологічна просвіта та профілактика.

Підготовлено та проведено батьківські збори у період адаптації до школи (1, 5 класи) у ході яких батьки були ознайомлені з віковими особливостями, можливими труднощами та шляхами їх подолання. З метою надання допомоги п'ятикласникам у період їх адаптації і становлення проведено цикл інтерактивних занять для учнів 5 класів “Адаптуємося до основної школи”.

Проведено цикл профорієнтаційних бесід та інтерактивні профорієнтаційні заняття з учнями 9-х, 11-х класів, спрямованих на формування свідомого професійного самовизначення.

Значна увага приділялася прискоренню подолання особистісних, міжособистісних конфліктів в учнів. Проведено серію бесід з учнями «зони ризику» «Стоп конфлікт» (навчання засобам конструктивного виходу з конфліктної ситуації). Проведені тренінгові заняття для учнів 6-7 класів за темою: «Моделі поведінки у конфлікті або як поводити себе в конфлікті з різними типами людей».

З метою висвітлення особливостей явища булінгу в шкільному колективі, актуалізації даної проблеми та формування негативного ставлення до цькування розроблено та проведено інтерактивні заняття з елементами тренінгу для учнів 3 – 10 класів «СТОП- Булінг» та класні години для учнів 2-11 класів «Толерантність».

Задля безпеки дітей в Інтернеті проведено інтерактивні уроки для учнів 5- 8 класів в рамках освітнього проекту #Stop_sexting: урок «#Не_ведусь: я знаю, як

спілкуватись в Інтернеті» для учнів 5-6 класів та «Інтимне фото в Інтернеті - жарт чи небезпечний ризик?» для учнів 7-8 класів.

В межах проекту «Попередження сексуального насильства та сексуальної експлуатації дітей у країнах Центральної та Східної Європи», що впровадив Український фонд «Благополуччя дітей» з метою формування навичок безпечної поведінки для учнів 5-6 класів проведено інтерактивну гру «Аукціон правил безпечної поведінки».

Значна увага приділялася профілактиці домашнього насильства. Протягом 2022-2023 н.р. здійснювалося: просвітницька та роз'яснювальна робота серед членів сім'ї, де виникає реальна загроза вчинення насильства в сім'ї; індивідуальні та групові бесіди з учнями «групи ризику» - «Стоп конфлікт» (навчання засобам конструктивного виходу з конфліктної ситуації); бесіди з учнями 1 - 4 класів на тему «Що робити, коли тебе ображають дорослі»; інформаційні години для учнів 6 - 11 класів з переглядом відеороликів «Насильству в сім'ї скажемо «Ні!»»; тренінгове заняття для учнів 5 класів «Мої права та обов'язки».

З метою розвитку в учнів гендерної чутливості та профілактики гендерно-обумовленого насильства розроблено та проведено міні тренінги для учнів 5-х («Хлопчики та дівчатка. Рівні права - рівні можливості») та 7-х («Гендерні ролі та стереотипи, гендерна рівність та дискримінація») класів.

Значна увага приділялася психологічній підтримці учнів, педагогів та батьків гімназії під час війни. Проведено онлайн цикл арт-терапевтичних занять для учнів 1 — 8 класів, спрямованих на підтримку психологічної стійкості у дітей. Надано рекомендації педагогам, батькам щодо методів саморегуляції психологічного стану, пошук власних ресурсів для подолання складних життєвих обставин. Наголошено на ролі дорослого, його впливі на дитину, взаємозв'язку власного психологічного стану зі станом дитини. Надано першу психологічну допомогу сім'ям, що постраждали під час військових дій.

З метою опанування навичок коригування та управління негативними емоціями під час підготовки та складання ЗНО, сприяння розвитку позитивного мислення, цілеспрямованості та віри в себе для учнів 11 класу проведено круглий стіл елементами тренінгу “Як впоратись зі стресом під час складання мультимедійного тесту”.

Для педагогів гімназії розроблено і проведено психолого-педагогічний семінар у форматі традиційної “психологічної кав'ярні” “Психологічна резилієнтність як складова збереження соціального благополуччя і психічного здоров'я усіх учасників освітнього процесу”. Також в рамках проекту “Митці згоди. Крила сили” з метою підсилення стійкості та відновлення психо-емоційних ресурсів педагогів проведено 5 онлайн тренінгів стійкості.

З метою забезпечення психологічної підтримки та допомоги під час війни, пропаганди навичок конструктивного спілкування, формування толерантного ставлення до оточуючих, розвитку активної життєвої позиції всіх учасників освітнього процесу з 17 по 21 квітня 2023 року було проведено “Незламний” тиждень психології в дистанційному форматі.

IV. НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ

Протягом 2022-2023 н.р. робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення особистісно орієнтованої та компетентнісної освіти здобувачів освіти. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 01 вересня 2022 року до першого класу було залучені всі діти, яким виповнилося 6 років та подали відповідний пакет документів до закладу освіти. А це 43 учні, що дало змогу укомплектувати два класи. .

Важливою ланкою науково-методичної роботи є робота з обдарованими дітьми. На початку навчального року було оновлено банк даних про обдарованих дітей. Обдаровані діти залучаються до участі в різних конкурсах та олімпіадах. У 2022-2023 навчальному році, незважаючи на новий формат (предметні олімпіади проводилися дистанційно на відповідних електронних платформах) та незвичні умови проведення, учні школи брали участь Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових предметів, у Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

V. ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗА 2022-2023 навчальний рік

Виховна робота в закладі освіти спрямована на формування суспільних цінностей, таких як повага гідності прав і свобод людини, визнання цінності демократії, розвиток навичок критичного мислення тощо. Педагогічний колектив Марганецького ліцею № 1 ім. Т. Шевченка працював в умовах вимушеної дистанційного навчання через активні військові дії в результаті відкритої збройної агресії росії проти України (війна) у проведених заходах було максимально дотримано всіх рекомендацій (МОН України) і залучено всі центри органу учнівського самоврядування.

Організація виховної роботи в Марганецькому ліцеї № 1 ім. Т. Шевченка протягом 2022-2023 навчального року здійснювалася відповідно до нормативних документів: законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

Робота закладу освіти направлена на виконання основних завдань Концепції національної системи виховання дітей та молоді у національній системі освіти, положення програми Міністерства освіти та науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх закладів України», Концепція громадянського виховання, національна Програма патріотичного виховання та інші. Згідно річного плану роботи закладу створено сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, плідна праця над проблемою «Формування життєвих компетентностей майбутнього громадянина, патріота України, соціально активної, високоморальної фізично розвиненої особистості».

Нині українська система освіти та виховання активно реформується, щоб відповісти світовим тенденціям, потребам економіки, а також сучасним особистісним і суспільним запитам.

Виховна робота в 2022-2023 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення

до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями. З метою поширення: правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2022-2023 навчальному році було проведено такі онлайн-заходи: свято День Знань : «Україна єднає серця!», онлайн-бесіди присвячені Міжнародному дню миру, онлайн-урочистості до Дня вчителя, інформаційний вісник до Дня козацтва, проведено онлайн-заходи до Дня української писемності та мови, до Дня Гідності та Свободи онлайн-години спілкування «Революція гідності: як це було». до Дня пам'яті жертв Голодомору «Пам'ятаємо. Єднаємося. Переможемо!», виховні години до Дня Соборності України «Україна — єдина, Україна — це ми!», інформаційний дайджест «Крути — символ українського патріотизму!» до Дня пам'яті Героїв Крут, заходи до Шевченківських днів (за окремим планом).

Національно-патріотичне виховання здійснено через проведення таких онлайн-заходів : відзначення 209-ї річниці від дня народження, 162-ї річниці від дня смерті та перепоховання Тараса Григоровича Шевченка, Дня захисника України та Дня Козацтва, Дня Гідності та Свободи, Дня Збройних сил України, Дня Соборності України, Дня памяті Героїв Крут, Дня Героїв Небесної Сотні, роковини Голодомору в Україні 1932-1933 років.

Також проведено заходи до Дня визволення м. Марганця від німецько-фашистських загарбників, заходи до Дня пам'яті воїнів – інтернаціоналістів, заходи до Дня Героїв Небесної Сотні (за окремим планом), відзначення Дня української писемності та мови (за окремим графіком), проведення Шевченківських днів (за окремим планом), тематичні класні онлайн-години, акція«Засвіти свічку» (Голодомор 1932-33 років на Україні), конкурс малюнків та плакатів «Ми чуємо тебе, Кобзарю крізь століття...».

Учні ліцею активно взяли участь в онлайн-міських та онлайн-шкільних акціях, конкурсах.

Бібліотекарем ліцею № 1 ім. Т. Шевченка Дровникою А.В. проведено онлайн-години на різноманітні теми з національно-патріотичного виховання. Робота оформлена у вигляді щомісячних звітів.

У закладі проведено онлайн-заходи до річниці повномасштабного вторгнення та збройної агресії РФ проти України.

Онлайн-години присвячені Чорнобильській катастрофі «Чорнобиль — біль України».

Робота з формування здорового способу життя, попередження дитячого

травматизму. Це цикл бесід з правил безпеки життєдіяльності «Я – мое здоров'я – мое життя». 1-11 класів.

У рамках роботи з профілактикою тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, СНІДУ, проведено анонімне соціологічне опитування ліцеїстів з метою виявлення поширення куріння в підлітковому та молодшому шкільному віці, дослідження чинників куріння, акції «Цей день без паління!», випуск інформаційних бюллетенів, листівок.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класоводи, класні керівники планують виховну роботу з класом : обраний напрям та виховна проблема, над якою працюють протягом року; складені психолого-педагогічні характеристики класів; визначені завдання на навчальний рік; узгоджений графік проведення виховних годин.

Предметно-методичні тижні:

- Тиждень спорту та здоров'я (Хабун А.А., Шмельов І.О. – вчителі фізкультури);
- Тиждень української писемності (Фоміна А.М. – заступник директора з НВР, вчитель української мови та літератури; Новікова Т.С. – вчитель української мови та літератури, класний керівник 11 класу; Малая О.В. – педагог-організатор, вчитель української мови та літератури; Баландіна О.П. – вчитель української мови та літератури, класний керівник 9-Б класу);
- Тиждень з історії та правознавства (Дровникова Л.М., – вчитель історії та основ правознавства; Чорна Н.Л. – вчитель історії, класний керівник 7-Б класу; Маковецька Л.В. – вчитель історії та образотворчого мистецтва, класний керівник 8- Б класу);
- Тиждень математики (Березицька Н.В. – директор закладу освіти, вчитель математики; Дудненко Л.Г. – вчитель математики; Воронова Л.Г. – вчитель математики);
- Інженерний тиждень (Строганова Н.В. – вчитель фізики, класний керівник 9-А класу);
- Тиждень безпеки дорожнього руху (Малая О.В. – педагог-організатор, вчитель української мови та літератури);
- Тиждень рідної мови (Шевченківські дні) (Фоміна А.М.–заступник директора з НВР, вчитель української мови та літератури; Новікова Т.С. – вчитель української мови та літератури, класний керівник 5-А класу; Малая О.В. – педагог-організатор, вчитель української мови та літератури; Баландіна О.П. – вчитель української мови та літератури, класний керівник 10 класу);
- Тиждень зарубіжної літератури (Чорнокнижна Л.М. – вчитель зарубіжної літератури, класний керівник 8-А класу).
- Тиждень мистецтва (Маковецька Л.В. – вчитель історії та образотворчого мистецтва, класний керівник 8-Б класу, Оrlenko Л.Г. – вчитель музичного мистецтва).
- Тиждень німецької мови (Лапшина Л.І. – вчитель німецької мови, класний керівник 6-Б класу).

Рада профілактики правопорушень

Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися : онлайн-наради при директорові закладу освіти, онлайн-засідання методичного об'єднання класних керівників, онлайн- збори батьківські. З учнями закладу освіти, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних

занять без поважних причин, було проведено онлайн-бесіди щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю, також інформація щодо ухилення від навчання була направлена начальнику Служби в справах дітей Долгорук В.В.

Приділено достатню увагу роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДОМ, відповідно до річного плану роботи ліцею № 1 ім. Т. Шевченка проведено тематичні заходи. Розроблено наскрізну систему онлайн-бесід та тематичних онлайн-годин з морально-правового виховання.

Попередження дитячого травматизму

Головною метою державної політики у сфері профілактики дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціально-економічного розвитку країни. Проблеми поліпшення умов навчання учасників навчально-виховного процесу, попередження їх дитячого травматизму стають надалі все більш актуальними і широко обговорюються на загальнодержавному та місцевому рівнях. Протягом року значна увага приділена онлайн-заходам з попередження дитячого травматизму.

У підсумку можна зазначити, що виховну роботу в закладі освіти проведено на належному рівні.

ДОТРИМАННЯ НОРМ ОХОРОНИ ПРАЦІ, БЕЗПЕКИ ЖИТТЕДІЯЛЬНОСТІ

Розв'язання проблеми безпечної життедіяльності всіх учасників освітнього процесу стало одним з пріоритетних завдань над якими працював заклад освіти у 2022 – 2023 навчальному році.

Робота педагогічного колективу школи з охорони праці організована згідно із Законами України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», «Про санітарно-епідемічне благополуччя населення» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життедіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України № 1669 від 26.12.2017, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.01.2018 за № 100/31552

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї знаходиться під постійним контролем членів адміністрації закладу.

Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життедіяльності є в наявності. Інструкції з охорони праці й безпеки життедіяльності поновлені та затверджені наказом школі від 01.09.2021 р. № 193. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці, затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики України та Комітетом по нагляду за охороною праці від 29.01.1998 № 9 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства соціальної політики № 526 від 30.03.2017), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 07.04.1998 за № 226/2666.

На виконання чинного законодавства України в навчальному закладі були розроблені та реалізовані протягом навчального року нормативні накази, що забезпечують систему навчання та дотримання належного рівня безпеки життєдіяльності (охорони життя і здоров'я, праці, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, дій у надзвичайних ситуаціях, виробничої санітарії) всіх учасників освітнього процесу.

З 24 по 28 квітня 2023 року в Марганецькому ліцеї № 1 ім. Т. Шевченко проведено Тиждень ; охорони праці В рамках тижня:

1. Проведено огляд кабінетів, майстерень, спортзалів, їдальні, санітарно- побутових приміщень на предмет наявності інструкцій з охорони праці (безпеки життєдіяльності), відповідності санітарно-гігієнічним нормам, правил пожежної безпеки та електробезпеки.

2. Організовано консультпункт з питань охорони праці для працівників закладу освіти.

3. Проведено з учасниками освітнього процесу інформаційно – роз'яснювальної роботи, щодо причин нещасних випадків, професійних захворювань на виробництві та їх запобігання, мінної безпеки в рамках Всесвітнього дня охорони праці.

4. Проведено з трудовим колективом онлайн-заходи: тренінги, наради, консультації, «круглий стіл» з актуальних питань промислової безпеки та дотримання вимог законодавства з охорони праці.

5. Презентовано тематичні ролики, соціальні реклами з питань охорони праці і збереження життя та здоров'я працюючих, спрямованих на профілактику нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань.

6. Проведено єдиний урок в 1-11 класах «28 квітня – Всесвітній день охорони праці».

Проведено з усіма працівниками та здобувачами освіти позапланові інструктажі з питань дотримання безпеки на водних об'єктах відповідно до Правил охорони життя людей на водних об'єктах України та з питань дотримання безпеки та поведінки на льоду та експлуатації льодових переправ у зимовий період відповідно до Правил охорони життя людей на водних об'єктах України з відповідним записом в журналі реєстрації інструктажів з охорони праці.

У приміщені школи обладнано інформаційні куточки щодо правил поведінки на водних об'єктах під час весняно-літнього та осінньо-зимового періодів.

Організовано проведення роз'яснювальної роботи з дітьми щодо мінної безпеки.

VI. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішнього контролю та календарних планів вчителів - предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, сприяє досягненню ефективності та вдосконалення освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У закладі освіти в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують його діяльність. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, що дає можливість оперативно і мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль – це важлива, складова та об'єктивно необхідна функція управління. У школі керівництвом використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і в першу чергу, таких традиційних як вивчення стану викладання предметів, проведення внутрішніх моніторингів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників, зошитів тощо. Аналіз результатів внутрішнього контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по закладу освіти. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться дослідження стану відвідування занять та стану дисципліни.

За результатами моніторингу керівництво школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних вчителів та учнів.

У зв'язку із прийняттям нового Закону «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту» виникла потреба у переформатуванні підходів до здійснення управлінської діяльності. Настільною книгою для кожного адміністратора закладу стала «Абетка для директора. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти», яка дає цінні поради та настанови щодо реалізації управлінської діяльності у закладі.

Нами було розроблено та затверджено документ «Внутрішня система забезпечення якості освіти». На основі цього документу впродовж навчального року проводилися моніторинги різних напрямів діяльності закладу освіти.

Участь учителів, адміністрації в семінарах, конференціях, тренінгових заняттях, участь учителів у конкурсах професійної майстерності тощо – усе це сприяє позитивному сприйняттю закладу з боку громадськості, впливає на вибір ліцею з боку споживачів освітніх послуг.

Учні школи та їх батьки високо оцінюють рівень освіти, який забезпечується в закладі освіти.

Отже Марганецький ліцей №1 ім. Т.Шевченка – це заклад освіти, який має достатній рівень, матеріального забезпечення, застосовує інформаційно-комунікаційні технології, впроваджує педагогічні інновації, формує достатній рівень організаційної культури учасників освітнього процесу, є громадським та конкурентноспроможним.

Це заклад зі своїми традиціями та високими досягненнями.